

# Kursvärdering UM4054-VT18

Antal respondenter: 39  
Antal svar: 28  
Svarsfrekvens: 71,79 %

## 1. Vad var bäst med kursen?

### Vad var bäst med kursen?

Diskussionerna med andra kemilärare!

Att arbetet var i grupp längs vägen.

Fick mkt kunskap om det senaste som gäller för kemiundervisningen inom skolan.

Att kunna ta del av samtliga grupperns kommenterade uppgifter

Välstrukturerad, modern, bra och nyttigt innehåll

Slutuppgiften blir något man har stor nytta av

Första dagen

De relevanta uppgifterna!

Att få ett säkerhets tänk när det gäller kemisäkerhet.

Den har givit oss kunskap och ett verktyg att arbeta med i kemisäkerhetsarbetet

Jag har lärt mig mycket om säkerheten i kemiämnet. jag känner mig väl förberedd för att starta arbetet med säkerhet på min skola.

Bäst var gruppträffarna via nätet, utan dessa hade jag haft svårt att motivera mig igenom kursen

Bra att samarbeta med andra kemilärare.

Modulerna, dvs att säkerhetsarbetet var tydligt uppdelat i vilka områden skolans kemiarbete behöver arbeta med.

Bra upplägg med deluppgifter som skulle lösas i grupp. Gav mycket att diskutera med de andra kemilärarna.

Att få en spark i rumpen att börja med arbetet.

Att få en konkret person att fråga istället för att ringa runt till myndigheter som hänvisar vidare.

Att få en ökad förståelse för säkerhetsfrågor

Jag avregistrerade mig från kursen innan den började.

Tydlig struktur för genomgång av säkerhetsarbetet och möjligheten till diskussioner med kollegor i samma situation

Att få arbeta med uppgifter som är relaterat till vad jag egentligen behöver göra ändå men inte gör på min institution.

Mötena med gruppen

Väl uttänkta moduler och bra format med regelbundna webbaserade möten

Bra att få lära sig om vad som gäller vid säkerhetsarbete och vilka regler som finns etc.

Lärarna är tillgängliga vid behov, bra planering och struktur.

Kommer igång med ett viktigt uppdrag som kemilärare.

Att få konkreta "bevis" för kemisäkerheten mot ledningen. Det blev tydligt för dem (ledningen) att det krävs mycket tid till för och efterarbete som kemilärare, samt att vi fick en ordentlig kemisäkerhetspärm på skolan.

Att jag lärde mig att hitta information och att det landade i att vi har ett bra skelett till en säkerhetspärm på min skola.

## 2. Var det något som du saknade på kursen som du skulle velat jobba mer kring?

### Var det något som du saknade på kursen som du skulle velat jobba mer kring?

Nej

Videoföreläsningar!

Jag känner att jag behöver övar mer på att göra grundkurs säkerhet- och farobedömning för labbar.

Avfallshantering och riskreducerande hantering av kemikalier

Kanske nån mer fysisk träff på universitetet med laborationstips eller tid att prata med ännu fler kollegor på andra skolor

Riskreducerande åtgärder och fler praktiska tips kring metoder att praktiskt öva säkerhetstänk med eleverna. Det var lite praktiska tips under introdugen, men inte senare i kursen.

Vet inte

Ett seminarium till och något tillfälle med praktiska försök och exempel.

Webbföreläsningar om de olika områdena. Det skulle vara jättebra med en introduktionsfilm för att få en överblick. En webbföreläsning för att fördjupa sig.

Genomgång av de vanligaste olycksituationerna och hur man kan hantera dessa.

Jag skulle vilja ha mer input från kurslärarna. Vi fick bra respons på våra inlämningsuppgifter, men i övrigt fick vi inte mer input. Det hade varit bra med några webb-sända eller interaktiva lektioner. Ett annat alternativ skulle vara att ha två dagars introduktion så att även personerna i gruppen lär känna varandra innan de ska ha adobe-möte.

Inget område, men vore önskvärt med någon mer input. T ex föreläsning från arbetsmiljöverket, ngn avfallshanterare etc, för att få mer kött på benen och för att få möjlighet att ställa frågor till yrkesverksamma och uppdaterade personer

-

När man skriver sina riskbedömningar skulle jag vilja ha en lathund!! Hur koncentrerade syror påverkar klassificeringen. Det kan jag ännu inte! När ska man välja de olika stegen! Må vara för konc oxh 0,1 M men däremellan... 1M, 2M...

Hur en delegering ska gå till

Jag avregistrerade mig från kursen innan den började.

Inte som jag kommer på direkt. Jo att få någon form av uppskattning av tidssättning av ett institutionsföreståndarskap.

Upplever avfallshanteringen som en stor del av institutionsarbetet som frambringar många frågor och funderingar.

Svårt att svara på - men skulle velat ha något tillfälle till möte IRL med lärare under andra halvan av kursen för att diskutera frågor som uppkommit. Bra med mejlstöd men svårt ibland att diskutera den vägen.

Saknade att det inte var ngn fysisk träff där man fick chans att fråga om sånt man är osäker på i sina kemikunskaper. Kunde vart de för de som ville och hade möjlighet att delta.

Kursledare/lärare kan vara tydligare med hur man kontaktar om man har frågor under kursens gång. Vem av de olika personerna som har hand om vad.

Jag hade förväntat mig att vara mer på Universitetet, fått mer "undervisning" och haft diskussioner där och fått mer kött på benen om hur det är på andra skolor.

Jag hade förväntat mig mer "lärarledd" undervisning.

## 3. Vilka råd skulle du vilja ge framtida deltagare på kursen?

### Vilka råd skulle du vilja ge framtida deltagare på kursen?

Börja med slutuppgiften redan när du jobbar med modul 1

Se till att jobba allt efter. Samla inte till sen. Vissa moment tar extra tid.

Regelbundna möten med gruppen är jättebra för att beta av uppgifter i förväg. Mot slutet av kursen är man i fas istället för att halka efter.

Gå den, den är bra!

Utnyttja seminariegrupperna ordentligt för de var väldigt givande!

Jobba med kursen kontinuerligt. Inte spara till slutet

se till att ha specifik tid avsatt till kursen om du arbetar samtidigt. Uppgifterna tar tid och behöver sammanhängande tid för att kunna färdigställas

Signalera i tid om gruppen inte fungerar

Inget speciellt.

Be om tydlig tidsresurs av rektor innan du påbörjar arbetet

Viktigt med säkerhetstänk. Gå kursen med ambitionen att implementera delar av det du sett, lärt på den egna skolan.

Att sätta fart med sin egen pärm direkt.

Att boka in ett stående möte med sin rektor under kursens gång.

Jag avregistrerade mig från kursen innan den började.

Var aktiva!

Välj uppgifter som du verkligen har nytta av. Något dokument som du kanske har alls på din institution t ex.

Kan inte komma på något särskilt råd jag skulle vilja ge.

Om möjligt välj tid för webbmöte så att möjlighet till förberedelse finns dagen innan.

utnyttja att fråga kursansvariga via mail/chat på forum som används.

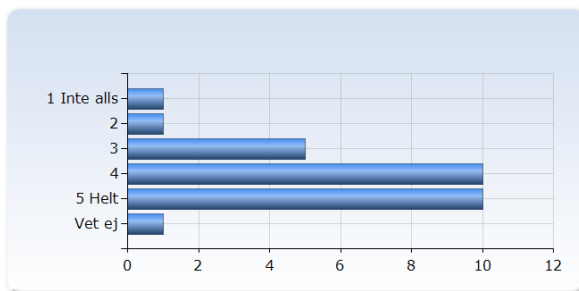
Det är väldigt mycket arbete för väldigt lite poäng. Var beredd på att lägga ner enormt mycket tid på uppgifterna!

Det tar mycket tid, så planera i god tid!

## 4. Arbetsinsats

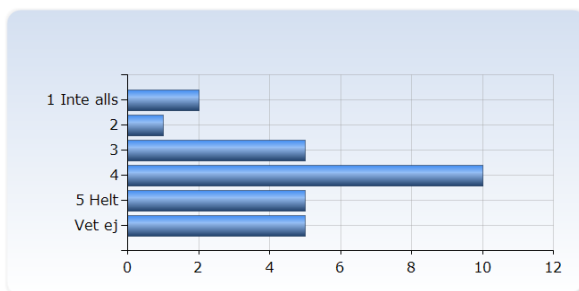
### Jag är nöjd med min egen insats utifrån de förutsättningar jag hade

Jag är nöjd med min egen insats utifrån de förutsättningar jag hade	Antal svar
1 Inte alls	1 (3,6%)
2	1 (3,6%)
3	5 (17,9%)
4	10 (35,7%)
5 Helt	10 (35,7%)
Vet ej	1 (3,6%)
Summa	28 (100,0%)



### Jag är nöjd med min slutinlämning utifrån givna förutsättningar

Jag är nöjd med min slutinlämning utifrån givna förutsättningar	Antal svar
1 Inte alls	2 (7,1%)
2	1 (3,6%)
3	5 (17,9%)
4	10 (35,7%)
5 Helt	5 (17,9%)
Vet ej	5 (17,9%)
Summa	28 (100,0%)



#### Kommentar om din insats

Utifrån måttet av kaos på skolan, speciellt under slutdelen av kursen, kunde jag inte ha gjort en bättre insats.

Det har funkat mkt bra att arbeta med Dina. Vi har pratat mkt med varandra via mobil och skickat massor med mails. Det har underlättat en hel del. Vi diskuterade och delade upp arbetet allt eftersom. En uppgift i taget!. Fokusera!

Det är ganska tufft att gå kurs när man pluggar heltid men eftersom man hjälps åt i gruppen och får ut mycket av kursen är det verkligen värt arbetet man lägger ner.

Skulle velat hinna skriva fler dokument så slutuppgiften innehållit mer.

Med tanke på arbetsbördan för dessa få HP så är jag nöjd med min insats.

Jag har gjort alla uppgifter och jag har gått igenom det material som vi har fått. Att lära sig saker är inte gratis, man måste vara medveten om att det krävs en investering i tid. Jag har lagt ner mycket tid på att lära mig och det har varit jättekul.

Fick ingen tid för detta, och pga av sviter från tidigare utbrändhet, i kombination med tröttande förkyllning, valde jag att inte slutföra den på påsklovet som planerat.

Har inte hunnit lämna in än.

Det blev för bråttom i slutet med Påsklov och SETT mässa under sista två veckorna.

Hade kanske behövt lägga lite mer tid på varje del. Hade velat haft tid och möjlighet att förändra på min arbetsplats /institution efterhand som jag lärt mig nya saker.

Jag har egentligen för många arbetsuppgifter på min arbetsplats och hann väl inte med den redan från början så som jag vill utföra en kurs kvalitetsmässigt. Sedan rasade tillvaron hos en familj väldigt nära mig/oss så där prioriterade jag bort kursen men hade iaf en kommunikation med mina gruppkamrater och er.

I min grupp hade alla tre i olika perioder människor omkring oss där tillvaron rasade ihop. Jag är glad att vi stöttade varandra och drog olika lass i olika moduler.

Svårt att hinna med arbetet vilket tyvärr innebar att inlämningsuppgiften inte kunde prioriteras.

Jag lämnade in en vecka innan men hade ingen möjlighet att utnyttja sista veckan, använde påsklov. Eftersom jag inte hade ngn nedsättning i tjänst så var det svårt att hinna med mer än jag gjorde.

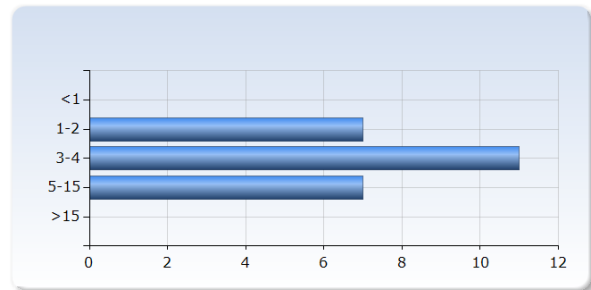
Jag kinde inte genomföra kursen.

Vi hade ett nära samarbete eftersom vi i gruppen arbetar på samma skola, vilket var en stor fördel!

## 5. Arbetsbelastning

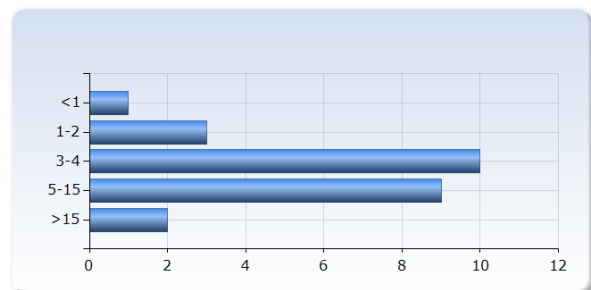
### Hur mycket tid har du i genomsnitt lagt ner på varje inlämningsuppgift på gruppnivå

Hur mycket tid har du i genomsnitt lagt ner på varje inlämningsuppgift på gruppnivå	Antal svar
<1	0 (0,0%)
1-2	7 (28,0%)
3-4	11 (44,0%)
5-15	7 (28,0%)
>15	0 (0,0%)
Summa	25 (100,0%)



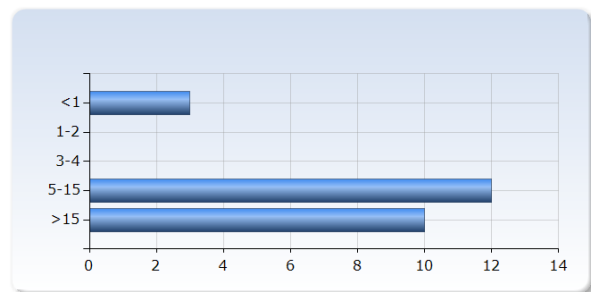
### Hur mycket tid har du i genomsnitt lagt ner på varje inlämningsuppgift totalt sett

Hur mycket tid har du i genomsnitt lagt ner på varje inlämningsuppgift totalt sett	Antal svar
<1	1 (4,0%)
1-2	3 (12,0%)
3-4	10 (40,0%)
5-15	9 (36,0%)
>15	2 (8,0%)
Summa	25 (100,0%)



### Hur mycket tid la du ned på slutinlämningen (utöver gruppinlämningarna)

Hur mycket tid la du ned på slutinlämningen (utöver gruppinlämningarna)	Antal svar
<1	3 (12,0%)
1-2	0 (0,0%)
3-4	0 (0,0%)
5-15	12 (48,0%)
>15	10 (40,0%)
Summa	25 (100,0%)



#### Kommentar

Nu är jag sjuk (ligger inne pga sepsis) så jag har inte gjort det allra sista.

Förstod inte andra frågan

Timmar??????

Jag har lagt ner mycket tid på att läsa. Min gruppuppgift har jag jobbat med parallellt med uppgifterna så den har tagit ganska mycket tid.

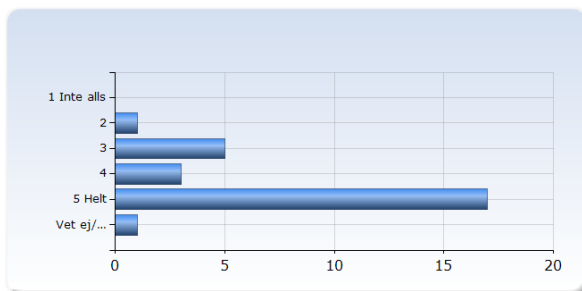
Min slutinlämning är jag medveten om är inte klar så den kommer ta mer än 15 timmar

vi har träffats en timme ungefär på hangouts varje tisdag, innan det har jag läst och funderat över frågeställning ca två timmar/vecka. ngn uppgift krävde mer tid. Slutinlämning använde jag två dagar under påsklov till. gjorde en struktur för hur jag vill att vår skolas säkerhetspärm ska se ut med hjälp av kursupplägget. sedan lämnade jag in och har bestämt att ta upp den igen en dag innan sommarlov, vi ska snart ha en säkerhetsgenomgång på skolan, och då vill jag passa på att stämma av mot min plan. Sedan fortsätta i augusti.

## 6. Tydliga mål

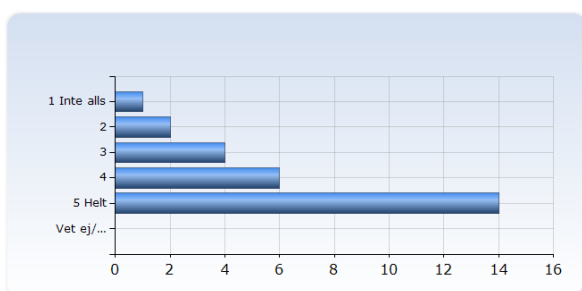
### Målet med kursen var tydligt för mig

Målet med kursen var tydligt för mig	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (3,7%)
3	5 (18,5%)
4	3 (11,1%)
5 Helt	17 (63,0%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)



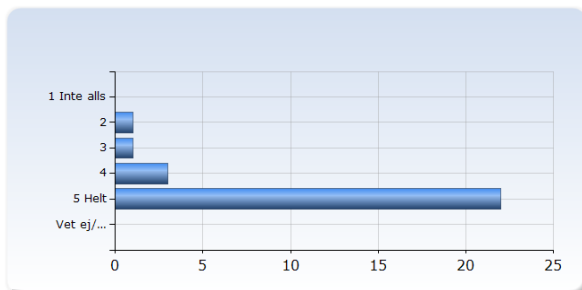
### Jag har upplevt att kursens innehåll och undervisningsformer varit relevanta för att uppnå målet

Jag har upplevt att kursens innehåll och undervisningsformer varit relevanta för att uppnå målet	Antal svar
1 Inte alls	1 (3,7%)
2	2 (7,4%)
3	4 (14,8%)
4	6 (22,2%)
5 Helt	14 (51,9%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



### Jag tror att jag kommer att ha nytta av det jag lärt mig på kursen

Jag tror att jag kommer att ha nytta av det jag lärt mig på kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (3,7%)
3	1 (3,7%)
4	3 (11,1%)
5 Helt	22 (81,5%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



#### Kommentar om målen

Det är rätt så mkt så man får rekapitulera så att man kan använda ett praktiskt tillfälle hade varit bra

Det är jättebra att målen finns vid varje uppgift. Det som jag saknar är att ni som lärare inte har kopplat till målen då ni har bedömt uppgifterna. Det skulle vara bra att veta om målen är uppfyllda eller om något saknas. Det är så jag jobbar med mina elever och det är kanske därför jag är van vid arbetssättet.

Jag kommer att ha nytta av kunskaperna jag lärt mig men är samtidigt skrämmd över hur regelstyrd kemiundervisningen är. Även nu när jag gått denna kurs så finns det hur mycket som helst att göra rörande säkerhetsarbetet och tiden för att göra detta finns inte. Det leder till en viss frustration!

Kursens innehåll var högst relevant, men undervisning relativt frånvarande

Hade önskat mer respons på uppgifter, samt någon slags värdering av de insamlade uppgifterna; inte bara ett oreviderat dokument

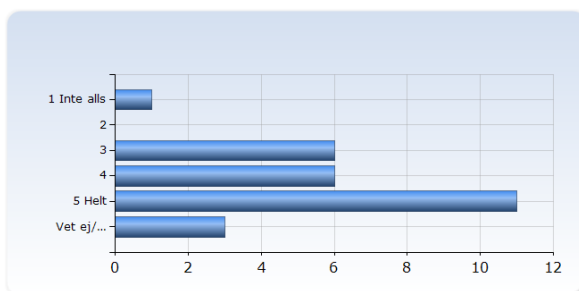
Första frågan. Jag har inte brytt mig om målen men läst kursbeskrivningen vilket räckte för mig som blivande och numera varande institutionsföreståndare.

Kursen var lärorik speciellt för mig som har utländsk utbildning, förstår syfte pärm och var man hittar info.

## 7. Undervisning

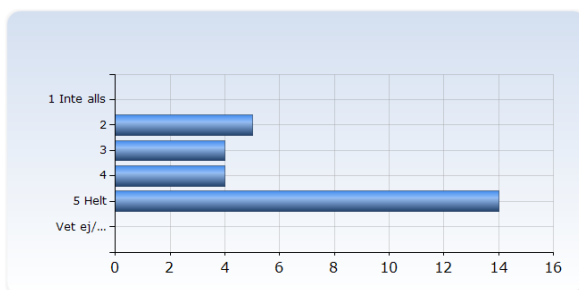
### Jag anser att introduktionsdagen gav tillräcklig information kring kursens innehåll

Jag anser att introduktionsdagen gav tillräcklig information kring kursens innehåll	Antal svar
1 Inte alls	1 (3,7%)
2	0 (0,0%)
3	6 (22,2%)
4	6 (22,2%)
5 Helt	11 (40,7%)
Vet ej/ Ej relevant	3 (11,1%)
Summa	27 (100,0%)



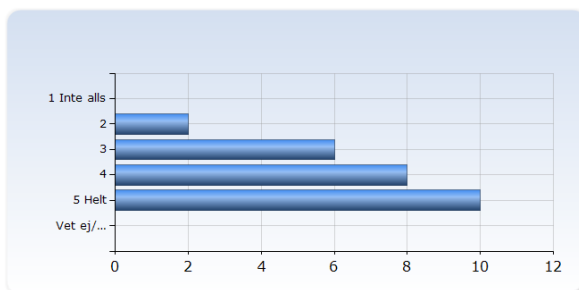
### Jag anser att grupparbetet underlättade mitt genomförande av kursen

Jag anser att grupparbetet underlättade mitt genomförande av kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	5 (18,5%)
3	4 (14,8%)
4	4 (14,8%)
5 Helt	14 (51,9%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



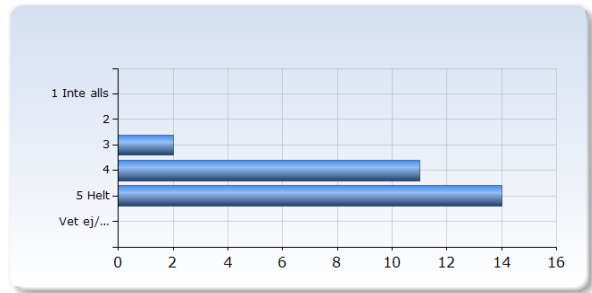
### Jag anser att modultexterna på lärplattformen var givande

Jag anser att modultexterna på lärplattformen var givande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	2 (7,7%)
3	6 (23,1%)
4	8 (30,8%)
5 Helt	10 (38,5%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)



## Jag anser att boken "Så arbetar du med kemikalier i skolan" var givande

Jag anser att boken "Så arbetar du med kemikalier i skolan" var givande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (7,4%)
4	11 (40,7%)
5 Helt	14 (51,9%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



### Kommentar om undervisningen

Uppgiftsbeskrivningarna var många gånger luddiga (säkert för att det fanns många godkända typer av svar) vilket gjorde det svårt att veta vad kraven för varje uppgift var.

Det var bra att vi sågs vid första tillfället. Det räckte för att få en introduktion. Det är ju det som är bra med distanskurser, att kunna jobba på annan ort.

Det jag saknar är lärarnas närvaro då vi träffades i våra grupper på Adobe. I vår grupp loggade ni inte in en enda gång. Det hade varit intressant om ni var med i diskussionen vid något tillfälle.

Meningsutbytet med "gruppen", för att stämma av om man tolkat uppgiften rätt, var givande. Men tyvärr var bara en medlem nåbar och aktiv, större delen av kursen.

Lärplattformen var rörig!

Moodel som Umeå universitet har är betydligt enklare.

Avseende grupparbetet så var ofta mina kompisar mer på hugget och hade emellanåt plötsligt lämnat in några dagar tidigare varvid jag inte kunde komplettera med mitt i samma dokument av någon anledning

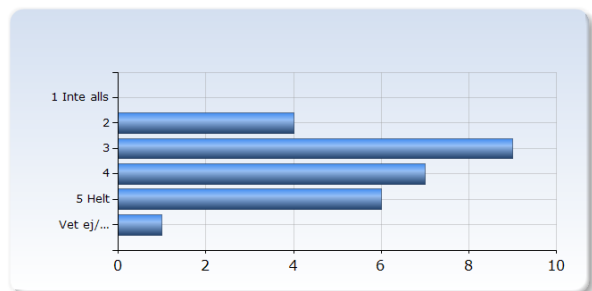
Boken börjar kännas gammal och ibland svårt att veta om informationen stämmer då flera nya afsar ersatt de som står i boken.

genom att det var grupp så "tvingades" man att prioritera kurs regelbundet även om det inte blev så väl som man helst ville.

## 8. Hur givande var varje inlämningsuppgift?

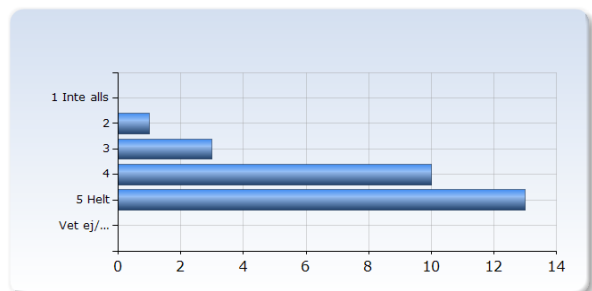
### 1. "Starta ett säkerhetstänkande" var givande

1. "Starta ett säkerhetstänkande" var givande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	4 (14,8%)
3	9 (33,3%)
4	7 (25,9%)
5 Helt	6 (22,2%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)



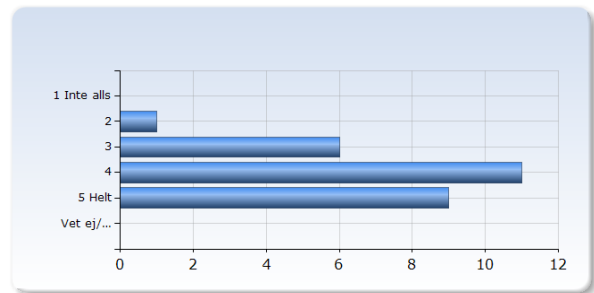
### 2. "Ansvar och delegering" var givande

2. "Ansvar och delegering" var givande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (3,7%)
3	3 (11,1%)
4	10 (37,0%)
5 Helt	13 (48,1%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



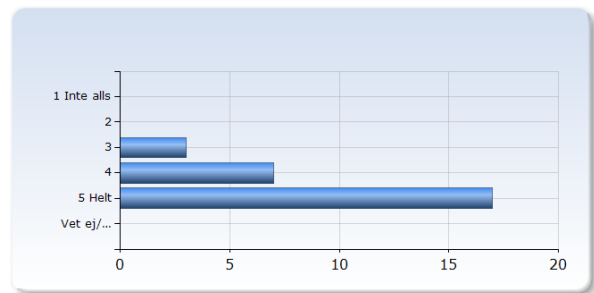
### 3. "Information" var givande

3. "Information" var givande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (3,7%)
3	6 (22,2%)
4	11 (40,7%)
5 Helt	9 (33,3%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



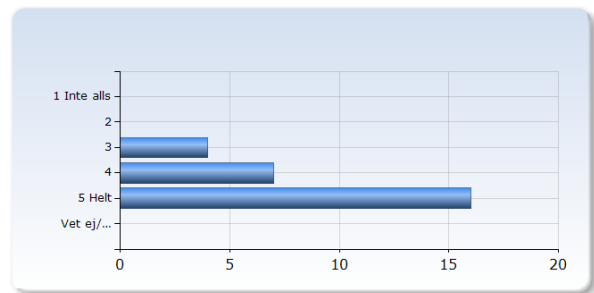
### 4. "Den laborativa arbetsmiljön - checklista" var givande

4. "Den laborativa arbetsmiljön - checklista" var givande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (11,1%)
4	7 (25,9%)
5 Helt	17 (63,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



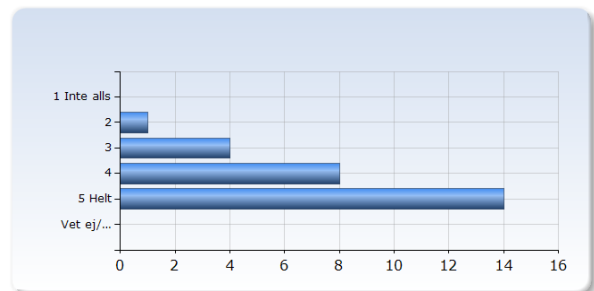
### 5. "Hantering, förvaring och märkning av kemikalier" var givande

5. "Hantering, förvaring och märkning av kemikalier" var givande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (14,8%)
4	7 (25,9%)
5 Helt	16 (59,3%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



### 6. "Avfall och avfallshantering" var givande

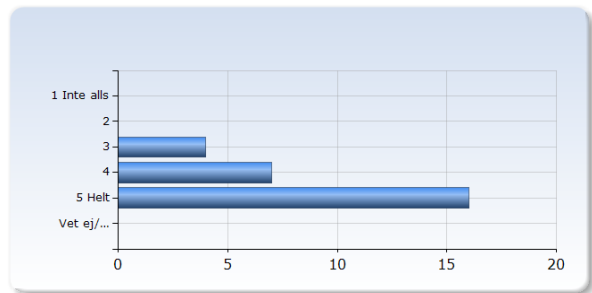
6. "Avfall och avfallshantering" var givande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (3,7%)
3	4 (14,8%)
4	8 (29,6%)
5 Helt	14 (51,9%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)





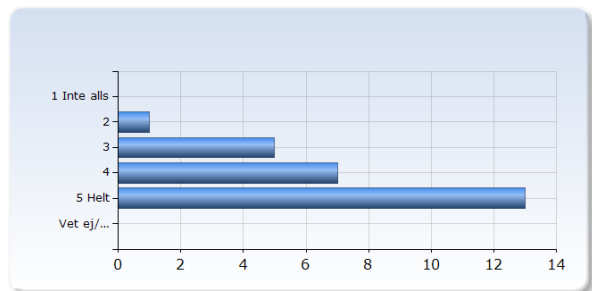
## 7. "Riskbedömning" var givande

7. "Riskbedömning" var givande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (14,8%)
4	7 (25,9%)
5 Helt	16 (59,3%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



## 8. "Rutiner" var givande

8. "Rutiner" var givande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (3,8%)
3	5 (19,2%)
4	7 (26,9%)
5 Helt	13 (50,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)



### Tycker du att några av modulerna skulle ha kunnat slås ihop eller tas bort? Saknade du någon del som du hade behövt i slutinlämningen?

Nej

Nej!

Det var otydligt kring information, checklista och rutin. Kanske bra att se några "typiska" fall av vardera för att få en känsla för vad som är vad.

Rutiner, information och delegering hade många gemensamma beröringspunkter och många av alternativen vi kunde välja att fokusera på och lämna in i de tre uppgifterna överlappade. Antingen kanske delar kan slås ihop, eller en tydligare fördelning av var "underuppgifterna" hör hemma för att de inte ska överlappa i de delarna där vi fick välja vad vi ville skriva.

Jag tycker att alla uppgifter var bra. Några var svårare än andra som t.ex ansvar och delegering. Det är svårt att veta hur detaljerad man ska vara. Riskbedömning är också svårt. Det svåra är var man hittar en bra mall för bedömningen och var man hittar info om olika ämnen. I de här två uppgifterna hade det varit givande om ni som lärare loggade in och var med i diskussionen.

På frågorna nej

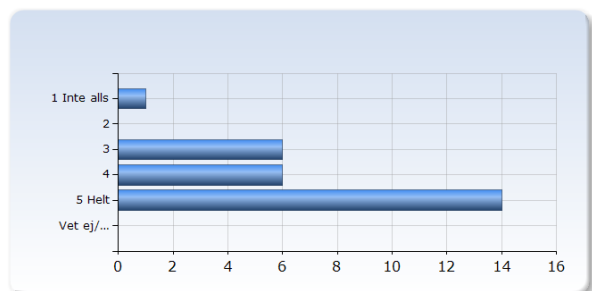
Vad jag tycker blir väldigt vagt är resthanteringen då vi ofta får väldigt lite att hantera. Vad kan man i det läget spola ut i vasken med utspädningseffekten kontra hur skall man ta hand om väldigt små mängder avfall?

Jag saknar en djupare förståelse för förvaring av kemikalier, varför vissa anses olämpliga förstår jag men inte 6 skåp. Tips för skolor där man försöker att ha en bra kemiundervisning med så lite riskfyllda kemikalier som möjligt.

## 9. Administration och studiemiljö

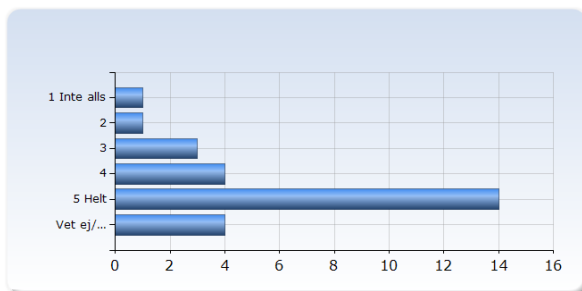
### Jag upplever att kursen var väl organiserad

Jag upplever att kursen var väl organiserad	Antal svar
1 Inte alls	1 (3,7%)
2	0 (0,0%)
3	6 (22,2%)
4	6 (22,2%)
5 Helt	14 (51,9%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



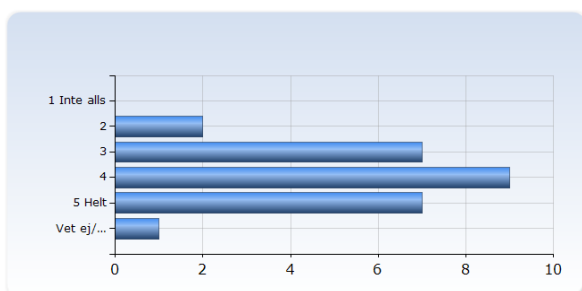
## Jag anser att introduktionsdagen gav tillräcklig information kring tekniken för grupparbetet och lärplattformen

Jag anser att introduktionsdagen gav tillräcklig information kring tekniken för grupparbetet och lärplattformen	Antal svar
1 Inte alls	1 (3,7%)
2	1 (3,7%)
3	3 (11,1%)
4	4 (14,8%)
5 Helt	14 (51,9%)
Vet ej/ Ej relevant	4 (14,8%)
Summa	27 (100,0%)



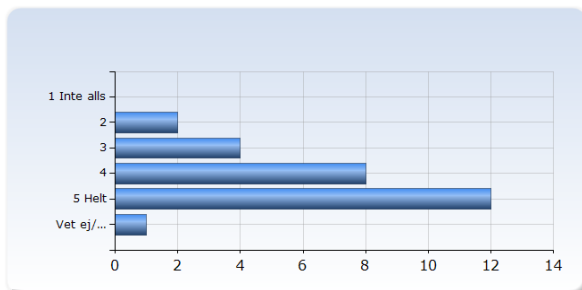
## Jag anser att resurserna på lärplattformen Itslearning var lättillgängliga

Jag anser att resurserna på lärplattformen Itslearning var lättillgängliga	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	2 (7,7%)
3	7 (26,9%)
4	9 (34,6%)
5 Helt	7 (26,9%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (3,8%)
Summa	26 (100,0%)



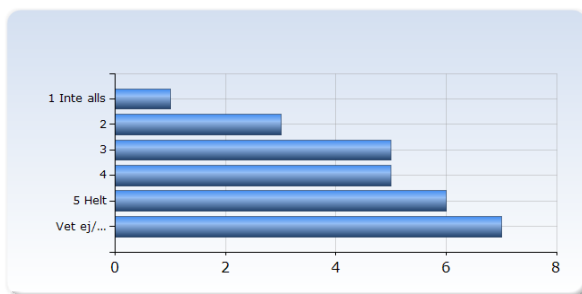
## Jag anser att gruppindelningen fungerade bra, både när det gäller gruppstorlek och blandning av lärare med olika uppdrag

Jag anser att gruppindelningen fungerade bra, både när det gäller gruppstorlek och blandning av lärare med olika uppdrag	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	2 (7,4%)
3	4 (14,8%)
4	8 (29,6%)
5 Helt	12 (44,4%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)



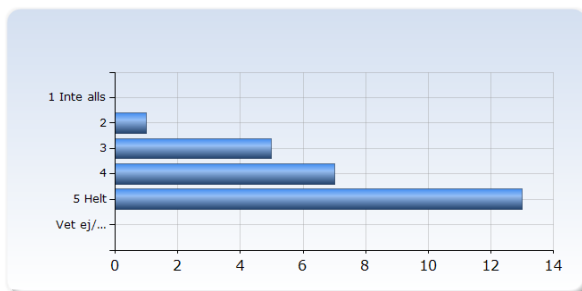
## Jag anser att stödet från kursledarna inför en inlämning har varit givande

Jag anser att stödet från kursledarna inför en inlämning har varit givande	Antal svar
1 Inte alls	1 (3,7%)
2	3 (11,1%)
3	5 (18,5%)
4	5 (18,5%)
5 Helt	6 (22,2%)
Vet ej/ Ej relevant	7 (25,9%)
Summa	27 (100,0%)



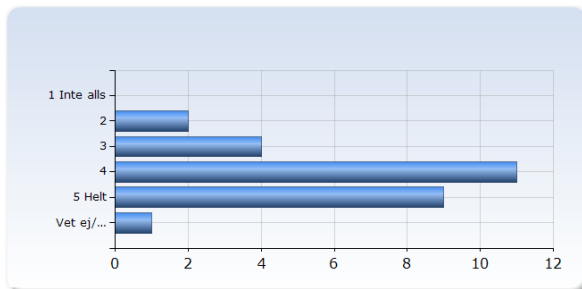
## Jag har haft nytta av att kommentarerna på min grups inlämningsuppgifter

Jag har haft nytta av att kommentarerna på min grups inlämningsuppgifter	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (3,8%)
3	5 (19,2%)
4	7 (26,9%)
5 Helt	13 (50,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)



## Jag har haft nytta av att läsa övriga gruppers kommenterade inlämningsuppgifter

Jag har haft nytta av att läsa övriga gruppers kommenterade inlämningsuppgifter	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	2 (7,4%)
3	4 (14,8%)
4	11 (40,7%)
5 Helt	9 (33,3%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)



### Kommentar om administration och studiemiljö

Vi fick inte det att funka riktigt. Vi gick över till telefon, google och Its outlook!-

Uppgiftsbeskrivningarna var ibland svårtolkade, och kommentarerna var extremt bra i början av kursen. Men sämre (färre och mindre utförliga) mot slutet av kursen.

Svårt att jobba i grupp på distans. Tekniken fungerade inte så bra.

Funkat bra och varit till nytta

Adobe, plattform

Adobe har varit en katastrof. Svårt att logga in och framför allt logga ut. När jag inte lyckades logga in på datorn så provade jag ipaden och när på sidor ur ett läromedel istället för att jobba med uppgifterna, han missade många möten och kom med konstiga ursäcker. Övriga skötte sig ganska bra även om en av de kvinnliga lärarna hade ungefär samma tendens till att "glömma" bort att vi skulle "ses". Men när uppgiften väl skulle lämnas in då hade hon hög kvalitet.

Gruppen

Sammansättning av grupp var bra. Vi hade olika kompetenser och både män och kvinnor. Mannen i gruppen verkade vara mycket kompetent vid vår träff. Lektor i kemi på gymnasiet så det kändes tryggt. Tyvärr verkar det vara en fasad. Han bidrog inte med mycket. Lämna in kopior på sidor ur ett läromedel istället för att jobba med uppgifterna, han missade många möten och kom med konstiga ursäcker. Övriga skötte sig ganska bra även om en av de kvinnliga lärarna hade ungefär samma tendens till att "glömma" bort att vi skulle "ses". Men när uppgiften väl skulle lämnas in då hade hon hög kvalitet.

Läs övriga kommentarer

Jag har haft svårt med Itslearning-sidan. Jag tycker att det var svårt att navigera och när jag väl hittat det jag sökte så var det svårt att lämna för att sedan hitta tillbaka. Jag hittade aldrig de andra gruppernas kommentarer. Mina gruppmedlemmar sa att det inte gick att se dem så jag letade inte vidare. Det hade gett mycket mer att få se de andra gruppernas arbete.

Jag saknade verkligen gymnasielärare i min grupp.

En grundskola är något helt annat än en kemiinstitution på en gymnasieskola med flera parallella NA-programmet

Bra personer i gruppen, däremot har vi alla haft svårt att hinna med på ett för oss tillfredställande sätt.

## 10. Likabehandling: Upplever du att du eller någon av dina studiekamrater har behandlats/bemötts respektlöst eller har diskriminerats på något annat sätt?

**Likabehandling: Upplever du att du eller någon av dina studiekamrater har behandlats/bemötts respektlöst eller har diskriminerats på något annat sätt?**

Nej

Nej!

Nej

-----

Nej

Nej

Nej

Nej

Nej

nej

Nej

Nej.

nej

Nej

Nej

Nej, jag upplever att bemötandet varit lika och respektfullt

Nej

Nej

Nej

Nej

Nej

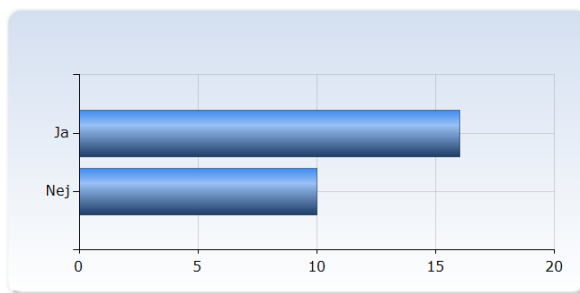
Nej

Nej

Nej!

## 11. Anser du att det var lagom med en gemensam dag i Stockholm under kursen?

Anser du att det var lagom med en gemensam dag i Stockholm under kursen?	Antal svar
Ja	16 (61,5%)
Nej	10 (38,5%)
Summa	26 (100,0%)



### Kommentar

Vill gärna ha mer tid där, men jah bor ju nära så det är enklare då

Fler gemensamma dagar

Tro att det skulle vara bra med ytterligare en dag i mitten av kursen för att samlas och diskutera frågor kring kursen.

Hade gärna sett en till någonstans i mitten eller innan slutuppgiften

Onödiga kommentarer från mannen i vår grupp men inget att hänga upp sig på.

Mer tid på plats behövdes. Passa på att ha några föreläsningar och även gemensam lunch så att deltagarna i grupperna lär känna varandra. I år var gruppindelningen efter lunch vilket försvårade kontakten inom gruppen.

Kunde inte delta, men det gick bra ändå.

En dag till eller mer arbete kring klassificering och märkning kanske.

Jag var inte där annat än via Connect men var på förra uppstarten

Jag önskar att det fanns en eller ett par dagar mot slutet av kursen för att diskutera frågor med lärarna. En dag för kontakttid men kanske val mellan två möjliga dagar?

Jag hoppas om den kompletterar med några praktiska tillfällen.

Jag filar att ses med möjlighet att ställa frågor, hade gärna sett fler ex/demon på saker att visa för elever, det funkade inte som tänkt på den dagen.

Det hade uppskattats med fler gemensamma träffar!

## . Del 2: Här börjar frågorna om arbetsmiljön på din skola. Försök svara så ärligt som möjligt.

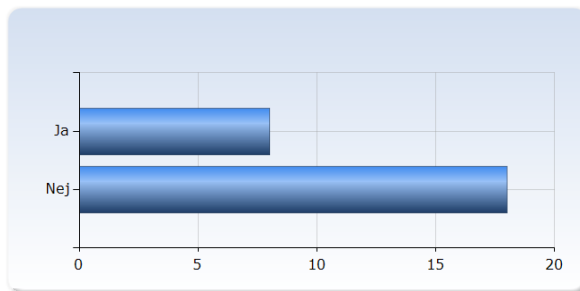
Del 2: Här börjar frågorna om arbetsmiljön på din skola. Försök svara så ärligt som möjligt.

ok

ok

## 12. Har du fått någon typ av kompensation från din huvudman för att gå kursen "Säkerhet i skolans kemiundervisning"?

Har du fått någon typ av kompensation från din huvudman för att gå kursen "Säkerhet i skolans kemiundervisning"?	Antal svar
Ja	8 (30,8%)
Nej	18 (69,2%)
Summa	26 (100,0%)



### Kommentar

5% i min tjänst för att förbättra säkerheten i kemiundervisningen. Vilket i stort sett täckt kursen och lite implementering av några kursmoment på skolan.

inte utöver betald ledighet vid kursuppstart.

Jag har detta i mitt förstaläraryppdrag.

Ja, nedsatt tid.

Jag har fått utnyttja viss ämneskonferenstid och vissa uppdragstimmar, för kursen.

Betald resa tor Stockholm

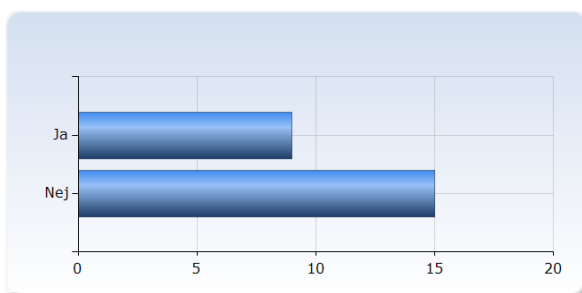
Arbetstid

Jag fick börja jobba kl 11.00 på onsdagar varje vecka för att kunna plugga.

Jag har sagt att jag skulle få hoppa annan kurs, inte deltagande men den läsning som föregick den. det gav inte alls kompensation. Jag räknar med att det lyfter min löneutveckling på sikt och att jag på så sätt får kompensation, lättare att få ett nytt jobb oxå om man med tiden vill det även om inte aktuellt nu men även därför bra att ha den kompetensen med sig

## 13. Är det någon på din skola som får ersättning i tid eller pengar för att ta hand om kemiinstitutionen?

Är det någon på din skola som får ersättning i tid eller pengar för att ta hand om kemiinstitutionen?	Antal svar
Ja	9 (37,5%)
Nej	15 (62,5%)
Summa	24 (100,0%)



### Kommentar

Jag har tid för det men ofta läggs det andra möten på den tiden.

Vet ej

10% av en tjänst under nästa läsår

Inte i nuläget men det förhandlas om detta

Det är jag som har ansvaret och det ingår i mitt uppdrag som förstalärare.

En person har tid i tjänsten för ämnesansvar

Två lärare har tillsammans 80 tim

Skulle behövas tid!

I min tjänstefördelning står det institutionsansvarig kemi men ingen tid/resurs tilldelad. Det är sånt där som förväntas göras i övriga uppgifter bara det att kollegor inte har dylikt i sin tjänst och inte heller mer undervisning så det går helt utöver. En kunde ju tänka sig att en fick en förstelärartjänst åtminstone men inte det heller

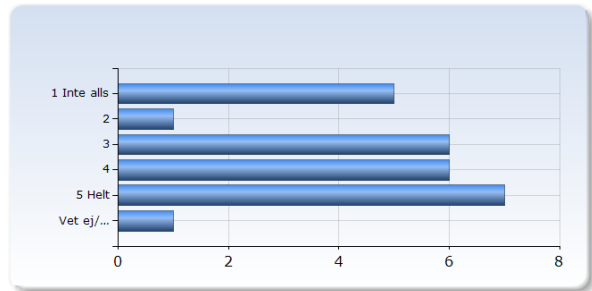
Jag har inte fått nedsättning i min tjänst för det, men kommer att få det nu när tjänsterna planeras

Jag räknar med att få det, tid till hösten tänker jag begära.

## 14. Förutsättningar för arbetet kring kemisäkerheten på din skola

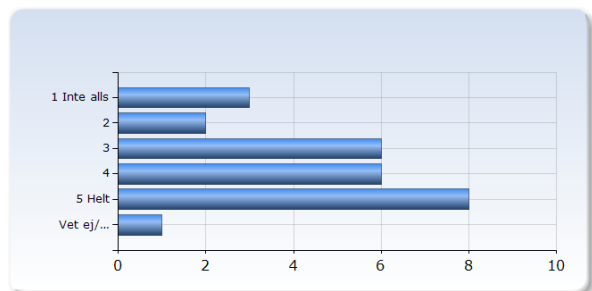
### På min skola finns tillräckliga utrustning i kemipreppen

På min skola finns tillräckliga utrustning i kemipreppen	Antal svar
1 Inte alls	5 (19,2%)
2	1 (3,8%)
3	6 (23,1%)
4	6 (23,1%)
5 Helt	7 (26,9%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (3,8%)
Summa	26 (100,0%)



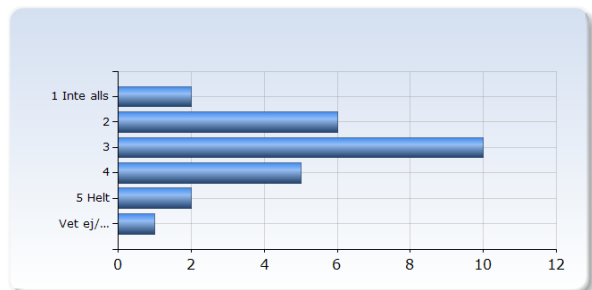
### På min skola finns tillräcklig utrustning i laborationssalarna

På min skola finns tillräcklig utrustning i laborationssalarna	Antal svar
1 Inte alls	3 (11,5%)
2	2 (7,7%)
3	6 (23,1%)
4	6 (23,1%)
5 Helt	8 (30,8%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (3,8%)
Summa	26 (100,0%)



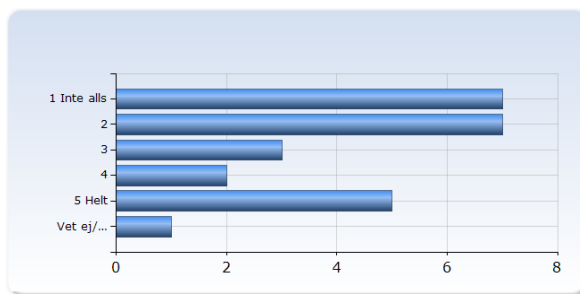
### På min skola fungerar organisationen kring kemisäkerhet väl

På min skola fungerar organisationen kring kemisäkerhet väl	Antal svar
1 Inte alls	2 (7,7%)
2	6 (23,1%)
3	10 (38,5%)
4	5 (19,2%)
5 Helt	2 (7,7%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (3,8%)
Summa	26 (100,0%)



## På min skola ges tillräckliga resurser för arbetet med kemisäkerheten

På min skola ges tillräckliga resurser för arbetet med kemisäkerheten	Antal svar
1 Inte alls	7 (28,0%)
2	7 (28,0%)
3	3 (12,0%)
4	2 (8,0%)
5 Helt	5 (20,0%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (4,0%)
Summa	25 (100,0%)



Önskar halva grupper!

Det ges ingen tid till det arbetet i dagsläget

Vi saknar tillräckligt med dragskåp både i preppen och i klassrummen.

Vi har stora nerdragningar på skolan nästa år och då blir det inga inköp utöver det vanliga i NO-ämnena. Jag skulle vilja ha ett datorprogram som heter iChem, där får man hjälp med riskbedömning, uppdatering av säkerhetsdatablad, riskanalyser och mycket annat. Det hade sparat mycket tid men man ser inte det som resurssparande.

Det är väldigt jobbigt att hela tiden vända och vrida på pengarna när jag vet att vi behöver så mycket.

Vi har inte utbyggt med antidoter men är fyra behöriga och legitimerade kemilärare vilket nog är rätt bra i detta landet

Vet ej, jag undervisar inte kemi just nu. När jag jobbade uppgifterna upptäckte jag att det fattas en del informationer och rutiner som måste fixas.

## 15. Finns det andra lösningar än tid och pengar för att bättre uppfylla arbetsmiljövillkoren/lagkraven för dig och dina kollegor? Vilka lösningar tänker du dig?

**Finns det andra lösningar än tid och pengar för att bättre uppfylla arbetsmiljövillkoren/lagkraven för dig och dina kollegor? Vilka lösningar tänker du dig?**

Vet inte

ha tid för att diskutera kemi-ärenden!

Kunskapsspridning, som exempelvis denna kurs

tid är det som behövs

Jag skulle vilja ha lite mer nedsättning i tjänsten för att kunna hantera kemiinstitutionen på ett säkert sätt. Min rektor vet och förstår men det är politikerna som inte förstår. De skulle behöva komma ut till skolan och så skulle ni som kursläsare på universitetet behöva visa våra kommentarer här. Jag antar nämligen att många har samma känsla som jag. Era synpunkter väger tyngre eftersom ni jobbar på Stockholms Universitet.

Bra om t.ex. en kommun har någon som man kan fråga kring kemisäkerhet m.m.

Utbildning och uppdatering från myndigheter och säkerhetspersonal från olika relevanta professioner

Struktur, delegation och information.

Anställa en assistent till detta arbete istället för lärare

Tydlig arbetsfördelning och krav

Nej inte istället för men generöst med kontinuerlig fortbildning

vi har lite planer för skolan där som jag skrev i inlämning



## 16. Har du andra kommentarer kring arbetsmiljöarbetet på din skola?

### Har du andra kommentarer kring arbetsmiljöarbetet på din skola?

Det finns väldigt lite arbetsmiljöarbete över huvud taget på skolan. I nuläget har vi kanske en plan på papper någonstans och det är i så fall klart bättre än för ett år sedan.

Vi har alla gått endagskursen från KRC så vi är medveten om arbetet, men har inte kommit igång helt ännu. Klara förbättringsområden.

nej!

Skolledningen har lite kunskap om vad arbetet på kemiinstitutionen innebär

Det kommer säkerligen att kunna förbättras i och med deltagandet i denna lurs! Tack!

fungerande men bristfälligt kring dokumentationsdelen

Jag tycker att det fungerar bra. Vi har bra personer som är noga med miljöfonder, miljötank och säkerhet i allmänhet.

Nej.

Rektor behöver känna till sitt ansvar och agera utifrån detta

Det prioriteras inte den utsträckning det borde pga av att ledningen inte förstår riskerna, trots upprepade försök att informera.

Seeeeegt. Ingen förstår liksom tiden det tar...

Under upparbetning

Det är lätt att det blir eftersatt. Även om rektor enligt lag skall leda verksamheten finns mycket som styrs på förvaltningsnivå fastän det inte hör hemma där. Det ger fler arbetsuppgifter och kan vara en anledning till att arbetsmiljöarbetet haltar likväl som det också är en facklig fråga

Det behöver prioriteras

Nej