# Lektion 7 – Breddad och fördjupad diskussion

**Förberedelser inför lektion 7:**

Påminn eleverna om att de ska ha förberett en kort presentation av sina resultat och slutsatser till den här lektionen. Förbered tvärgrupper om 3-4 personer som inte tidigare har laborerat tillsammans. Bestäm hur grupperna ska fördelas i klassrum/grupprum. Gå igenom powerpoint Lektion 7 som innehåller en linjeövning och de frågor som eleverna ska diskutera i tvärgrupperna.

**Förslag till planering av lektionen**:

* Introduktion (5 minuter)
* Värderingsövning (10 minuter)
* Tvärgruppsdiskussion (15 minuter)
* Eget arbete med rapport (30 minuter)

#### Introduktion

Lektionens mål är att eleverna ska få upp ögonen för hur de kan koppla sina resultat och slutsatser till ett individ- och samhällsperspektiv samt att de ska bli säkrare i tolkning och värdering. Som hjälp för att bredda och fördjupa diskussionen används en linjeövning och en tvärgruppsdiskussion.

#### Värderingsövning

Värderingsövningens syfte är att återknyta till ett breddat perspektiv på dricksvattnets hårdhet och eventuella effekt på hälsa. För att övningen även ska upplevas som kontinuerlig med den tvärgruppsdiskussion som eleverna går in i finns i powerpoint Lektion 7 även några påståenden i linjeövningen som aktualiserar tolkning och värdering av resultat från en undersökning. Bestäm vilken ände av klassrummet som ska stå för ”Håller med” respektive ”Håller inte med”. Tempot i övningen kan vara ganska högt. Välj ut något/några påståenden där elevers ståndpunkter ventileras.

#### Tvärgruppsdiskussion

Klassen ordnas i tvärgrupper om ca 3-4 elever så att de som analyserat vatten tillsammans hamnar i olika grupper. Tvärgruppsdiskussionen har som syfte att eleverna ska formulera sig om sina analyser och reflektera kring vilken betydelse deras resultat har i ett lite större perspektiv. Eleverna får följande instruktioner (se Instruktioner till tvärgruppsdiskussion (Elev))

Eleverna ska berätta om:

* Vilka vatten jämfördes? Visa stapeldiagrammen i tur och ordning i tvärgruppen.

Att diskutera tillsammans kring:

* Vilka konsekvenser har dina/era resultat på ditt vardagsliv och/eller din kommun (eller den som ansvarar för vattnet)?
* Felkällor och brister i vattenprovtagningen respektive den komplexometriska titreringen?

#### Eget arbete med rapport

Eleverna får tid att arbeta vidare med sina egna rapporter där diskussionen står i fokus.

INLÄNKAT MATERIAL:

Powerpoint Lektion 7

Instruktioner till tvärgruppsdiskussion (Elev)