

Nationellt resurscentrum för
biologi och bioteknik



Jämförelse centralt innehåll i kursplaner Biologi för åk 1-3

Lgr11 och de reviderade som gäller från 1 juli 2021

Ammie Berglund

Året runt i naturen

Lgr11

- Jordens, solens och månens rörelser i förhållande till varandra. Månens olika faser. Stjärnbilder och stjärnhimlens utseende vid olika tider på året.
- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.

Första innehållspunkten flyttat till *Kraft och rörelse*:
”Solsystemets himlakroppar och deras rörelser. Människan i rymden.”
Förändringar i övrigt markerade med gult/grönt.
Svampar skrivs in. Systematisk sortering/gruppering (artbestämning) återfinns i åk 4-6.

2021

- Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider.
- Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.



Kropp och hälsa

Ordningen på punkterna ändrad. Fakta och förståelse ska betonas vilket kanske markeras med just ordningen? Förändringar i övrigt markerade med gult/grönt.

Lgr11

- Betydelsen av **mat**, sömn, hygien, motion och sociala relationer för att må bra.
- **Människans kroppsdelar**, deras namn och funktion.
- Människans upplevelser av ljus, ljud, **temperatur**, smak och doft med hjälp av olika sinnen.

2021

- **Några av människans organ**, deras namn och översiktliga funktion.
- Människans upplevelser av ljus, ljud, **värme**, smak och doft med hjälp av **olika sinnen**.
- Betydelsen av **kost**, sömn, hygien, motion och sociala relationer för att må bra.

Balans och känselsinne nämns inte explicit, men dessa sinnen är ju de som ger oss många av de upplevelser av kraft och rörelse som exempelvis lekplats-fysik-övningar kan ge. Under kursdagen fokuserade vi därför på känselsinnet och vi tittade på begreppet receptor som kan vara användbart när man diskuterar modeller för hur sinnen fungerar.

