

Kemins Dag med hela lågstadiet

Visst handlar mycket om kemi?! Det vi äter, våra kläder, alla material, ja i stort sett allt är kemi.

Som kemilärare är mina främsta mål att sprida en positiv attityd till naturvetenskap och att ge eleverna möjligheter till att reflektera över sig själva och sin miljö. Kemins dag är ett tillfälle att lyfta fram kemins lite extra och att arbeta praktiskt. Jag undervisar i NO för alla elever i årskurserna F-3 på Vittra Södermalm i Stockholm. Inför Kemins dag 2017 beställde jag IKEM:s materiallåda. Efter att ha fått materialet till experimenten visste jag direkt att jag ville göra något i stor skala för att väcka elevernas intresse. Därför planerade jag in en hel dag för experimenten med alla klasser. Eleverna informerades i god tid så att de i förväg kunde längta dit.

Dagen innan den stora dagen tog jag hjälp av några elever från fritids i förarbetet. De hjälpte till med att fixa möblering och sätta upp kemibil-der som de själva hade hittat på nätet på en pappersskärm. Jag hade i förväg delat upp varje klass i halvklass, vardera med 3-4 grupper på 3 elever. Jag avsatte 45 minuter för varje grupp exklusive 15 minuter för städning och framplockning av material till nästa grupp.

Upplägget för varje pass var tes, experiment, reflektion samt att bekanta sig med vanliga be-grepp inom kemins. En grupp i taget kom till mitt klassrum. Jag började med att fråga om det var någon som visste varför just dessa bilder satt uppe på pappersskärmen. Därefter berättade jag att jag hade valt ut min outfit med omsorg. Vita rocken stod för kemi och experiment. Blåa byxor + gult linne= Sverige + grön kemi.

Det fanns tre olika experiment; ett som jag ledde och två som eleverna fick experimentera med i sina grupper. Första experimentet handlade om att separera de färger som ingår i grönt (med en elev som hjälpte till). Andra experimentet hand-lade om att vissa molekyler gillar olja och andra molekyler gillar vatten. Frågan var hur det ser ut för den gröna färgen? Sedan fick de rita bilder på hur resultatet såg ut. Sista experimentet gick ut på att eleverna skulle droppa en droppe grön hushållsfärg på ett kaffefilter för att sedan doppa en liten del av filtret i vattnet. Vad händer med den gröna färgen?



Foto: Sheyda Rostamnajad

Vid andra experimentet fick eleverna rita en bild på hur deras blandning såg ut. Detta följde vi upp en vecka senare för att ta reda på vad som hade hänt med deras experiment.

Jag rekommenderar IKEM:s material av flera anledningar; som lärare har man inte alltid tid eller resurs till att ha material till olika experi-ment men här packas allting i en låda. Du sparar planeringstid och får många bra tips på hur du kan lägga upp din undervisning genom lärar-handledningen som medföljer och videon på hur experimenten kan genomföras. Materialet väckte också många nya tankar hos mina elev-er, som fick arbeta praktiskt och utmanas på sin nivå. Mina elever pratar om hur roligt de hade på Kemins dag än idag.

Sheyda Rostamnajad

sheyda.rostamnajad@ga.vittra.se

Lärare f-3 på Vittra Södermalm,
Stockholm



Foto: Sheyda Rostamnajad