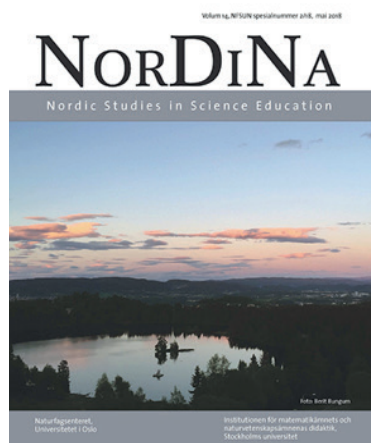


Tidskrifter på webben



Inför hösten har KRC spanat in några tidskrifter som är eller kommer att vara fritt tillgängliga via webben sk. open-access-tidskrifter. De har alla en koppling till kemi eller kemiundervisning på olika nivåer och med lite olika målgrupper och syften.



Tidskriften NordiNa

publicerar forskning om undervisning i naturvetenskap och teknik. NorDiNa är en tidskrift som ges ut som ett samarbete mellan Naturfagscentret vid universitetet i Oslo och institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik (MND) vid Stockholms universitet. NorDiNa publicerar artiklar på engelska och de skandinaviska språken. I tidskriftens curriculum development-sektion publiceras även andra bidrag än empiriska forskningsartiklar. Det kan röra sig om undervisningsupplägg, undervisningssekvenser eller laborationer. Bidrag om kemiundervisning är mycket välkomna!

Huvudredaktörer:

Carl-Johan Rundgren, MND, Stockholms universitet
Are Turmo, Naturfagscentret, universitetet i Oslo

Tidskriftens hemsida:

<https://www.journals.uio.no/index.php/nordina/index>



Chemical Science

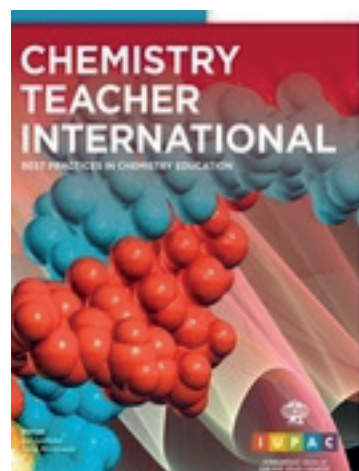
från Royal Society of Chemistry

Chemical Science publiceras varje vecka. Det är den första helt kostnadsfria vetenskapliga tidskriften med inriktning på kemi. Det innehåller forskningsartiklar från olika områden inom kemin. RSC:s ambitioner att ha en vetenskaplig tidskrift som är gratis för forskare och allmänhet men med bibehållen hög kvalitet på artiklarna som publiceras. Över 1000 aktuella artiklar per år ges ut från hela världen där alla kostnader täcks av RSC. Listan över redaktörer som bistår tidskriften är lång och innehåller forskare från Cambridge, Southampton i UK,, MIT, Berkeley, Princeton m. fl. i USA, EPFL i Schweiz, Univ. of Tokyo, Japan, Univ. of Toronto, Kanada och många fler.

Huvudredaktör:

Daniel G Nocera, Harvard University, USA

Tidskriftens hemsida: <http://www.rsc.org/journals-books-databases/about-journals/chemical-science/>



Chemistry Teacher International (CTI) - Best Practices in Chemistry Education

är en ny tidskrift på engelska. Den kommer att ges ut 2 ggr/år av kommittén för kemiundervisning inom IUPAC. Tidskriften vill vara en plattform för lärare på alla nivåer med fokus på forskning kring kemiundervisning. Tidskriftens mål är att:

1) minska gapet mellan forskning och undervisning, 2) skapa en plattform för alla IUPAC:s aktiviteter inom undervisningsområdet samt 3) skapa en internationell tidskrift som inte är direkt kopplad till något särskilt område inom kemiundervisning eller till något utvalt lands undervisning. Genom att skapa ett kostnadsfritt konto kommer man kunna nå tidskriften.

Huvudredaktörer:

Jan Apotheker, Netherlands
Iwona Maciejowski, Poland

Tidskriftens hemsida:

<https://www.degruyter.com/view/j/cti?format=INT&rskey=nE3uix&result=1>