

Delta i massexperiment om plast 2022!

Under veckorna 17-18 (i samband med Skräpplockardagarna) och 37-38 (i samband med ForskarFredag) kan du och dina elever vara med i Plastexperimentet och bidra till att ta fram ny kunskap och ovärderliga forskningsresultat om plastföreningar i svensk natur.

Upplägg

Plastexperimentet är ett massexperiment där forskare och skolelever forskar tillsammans. Projektet baseras på ett experiment som redan genomförts i Danmark och består av två steg:

Steg 1 (för åk 4-9 samt gymnasiet). En **obligatorisk** del som innebär att eleverna kartlägger allt plastskräp på ett uppmätt område som ni själva väljer utifrån förbestämda typer av miljöer, exempelvis parkområde, naturområde eller badplats. Efter insamling av plastskräpet vägs, sorteras och kategoriseras plasten. Resultaten rapporteras sedan in via webben eller en app.

Steg 2 (för åk 7-9 samt gymnasiet). En **frivillig** del där eleverna får undersöka oidentifierbara plastbitar som hittas i steg 1. Vilka polymerer består plastavfallet av? Till hjälp får eleverna en plastidentifieringsnyckel som innehåller bland annat flyttest i vatten och olja samt analys av förbränningshastighet och lågfärg. Genom att identifiera polymerinnehållet i de här små plastbitarna kan vi säga något om vilken typ av plast som de små plastbitarna härstammar ifrån. Läs mer om det danska massexperimentet [här](#).

Varför ett plastexperiment?

Syftet med Plastexperimentet är att få ökad kunskap om det plastskräp som förekommer på olika platser runt om i Sverige. Hur mycket är det? Hur varierar det mellan olika miljöer? Vilken typ av plast är det? Genom att ge elever möjlighet att bidra till riktigt forskning tillsammans med Bethanie Carney Almroth, professor och forskare på Göteborgs universitet får

Syftet med forskningsprojektet är dels att generera ny kunskap om plastavfall i svensk natur, men även att ge medverkande en inblick hur vetenskapliga studier genomförs och att uppmärksamma frågan om plastens miljöpåverkan. Vi vill även förstå hur deltagare i den här typen av projekt påverkas i miljömedvetenhet och engagemang, för att bättre kunna förstå hur medborgarforskning kan användas som ett verktyg för att driva fram hållbar utveckling.

/Bethanie Carney Almroth



Bild: Bethanie Carney Almroth, professor och forskare i ekotoxikologi och zoofysiologi på Göteborgs universitet (Foto av Johan Wingborg)



(Foto: Jenny Brandt)

eleverna även inblick i vad forskning är och hur den bedrivs. Regeringen¹ har precis beslutat att nedskräpningen av engångsplastförpackningar ska minska med 50 % till 2030 och en årlig medborgarforskningsinsats med stora mängder data skulle kunna bidra starkt till uppföljningen av målet. Det är även av stort intresse att utvärdera resultaten av skräpmätningar med traditionella metoder för datainsamling och medborgarforskning sida vid sida. Det stärker legitimiteten för båda metoderna.

Eleverna som går i samma klass och skola kan också använda sin insamlade data för att visa hur mycket plastskräp det finns lokalt, och utifrån vilken typ av plast det är ta fram rekommendationer till kommuner, företag och allmänhet om vad som behövs göras för att minska mängden plastskräp i naturen.

Uppdaterat material på svenska är under utveckling och alla som anmäler intresse får ett mejl så snart det är klart.

¹ <https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2021/11/engangsplastens-miljoeffekter-ska-minska/>

Anmäl intresse för att delta i plastexperimentet redan idag. Länk till intresseanmälan www.hsr.se/plastexperimentet-2022



Vilka som står bakom Plastexperimentet?

Håll Sverige Rent (www.hsr.se)

Vetenskap & Allmänhet (www.v-a.se)

Professor Bethanie Carney Almroth, Göteborgs universitet