

Varför läsa 7,5 hp om kemisäkerhet?

KRC ger varje läsår en kurs på 7,5 hp via Stockholms universitet. Kursen ges på distans och kursdeltagarna delas upp i mindre grupper som ses digitalt varje vecka kring olika uppgifter. Målet är att deltagarna efter avslutad kurs ska ha skapat en "Säkerhetspärm" kring kemisäkerheten på sin skola. En av årets deltagare Hanna Kramshøj-Ehn berättar om sina erfarenheter av kursen.

I början av läsåret hade vi i Skellefteå kommun en säkerhetsdag med KRC. Under denna dag kände vi som är verksamma inom NO på vår skola att våra kunskaper inom stora delar av säkerhetsområdet var bristfälliga. Vi hade påbörjat ett arbete med att riskbedöma laborationer men längre än så hade vi inte kommit. I min tjänst har jag fått vissa specifika arbetsuppgifter på kemin. Eftersom jag hade ett lägre antal undervisningstimmar än mina kolleger, frågade jag min rektor om det var genomförbart att jag inom ramen för min arbetstid fick delta i säkerhetskursen på 7,5 hp som KRC ger.

Det som vi ville förändra på skolan var att få mer kunskap och känna oss säkrare kring kemisäkerheten samt att få tydligare rutiner för oss själva hur vi gör/borde göra olika moment både i laborationssal men även i vårt för- och efterarbete.

Halvvägs in i kursen hade jag en avstämning med rektor om hur arbetet hade gått så långt, och mina insikter om vad vi behöver utveckla vidare inom vår verksamhet. Vi har haft diskussioner om hur vi ska arbeta vid olycksfall och vilka rutiner vi har kring olyckor på skolan. Då vi är en liten skola har jag även involverat skolsköterskan och serviceteknikern i arbetet. Tillsammans med skolsköterskan diskuterade jag hur vi ska hantera olika former av skador som kan uppkomma under laborationer och vilka åtgärder och rutiner som hen tyckte var lämpligt där. Brandsäkerhet, återvinning och hantering av kemikalieavfall har jag diskuterat tillsammans med vår servicetekniker för att skapa rutiner kring avfallshantering och vad vi gör vid händelse av brand.

Mina tre NO-kolleger har varit involverade i arbetet sedan kursen påbörjades. Vi har ibland haft diskussioner på ämnestid eller så har jag slängt ut en fundering i arbetsrummet och fått mina kollegors synpunkter direkt under arbetets gång. En fördel med att ha involverat dem är att det har gått att diskutera olika moment under arbetets gång och de har från start fått vara med och haft synpunkter och åsikter kring hur

vi arbetar samt vad vi behöver arbeta mer kring. I och med att alla har varit delaktiga så har jag alltid haft någon att bolla tankar och idéer med. Det har i stora delar blivit ett gemensamt projekt, även om det enbart är jag som skrivit och varit med på webinarier.

Jag tycker att denna säkerhetskurs (7,5 hp) är bra att gå om man känner att kemisäkerheten på skolan behöver utvecklas. Att få möta lärare från skolor i andra kommuner som arbetar med samma saker och som sitter och funderar på samma problem har varit väldigt givande. Även att i alla delmoment inte behöva arbeta ensam utan att som jag, i mitt fall, haft en annan lärare från en annan skola att samarbeta med och skicka in deluppgifterna ihop med har varit guld värt. Det man behöver tänka på om man ska läsa kursen tycker jag är att se till att få tid för att kunna arbeta med det och förankra hos rektor varför kursen behövs och att det kommer ta tid att arbeta med den. Slutuppgiften tar tid att genomföra och jag är väldigt glad över att jag påbörjade den redan före julen för annars hade det varit ont om tid att få klart den helt inför inlämningen.

Vi har kommit betydligt längre i vårt säkerhetsarbete idag än vad vi hade kommit om jag inte hade läst denna kurs.

Av Hanna Kramshøj-Ehn

Byskeskolan, Skellefteå

hanna.kramshoj-ehn@skelleftea.se

Ny kursstart 6-7 oktober

Sen anmälan fram till 15/9 på antagning.se för kursen [Säkerhet i skolans kemiundervisning](#) (7,5 hp) som ges i KRC:s regi på Stockholms universitet. Välkomna att söka!



Foto: Från vänster till höger: Boel Lundholm, Emma Forsling, Ann Lundgren, Hanna Kramshøj-Ehn