



TREE-WEEK – "Den här apparaten samlar in CO<sub>2</sub> och omvandlar det till frön, som släpps ut. Fröna är snabbväxande och på sju dagar har vi ett träd, som fångar in CO<sub>2</sub>".  
Foto: Elise Forsell Bjurén

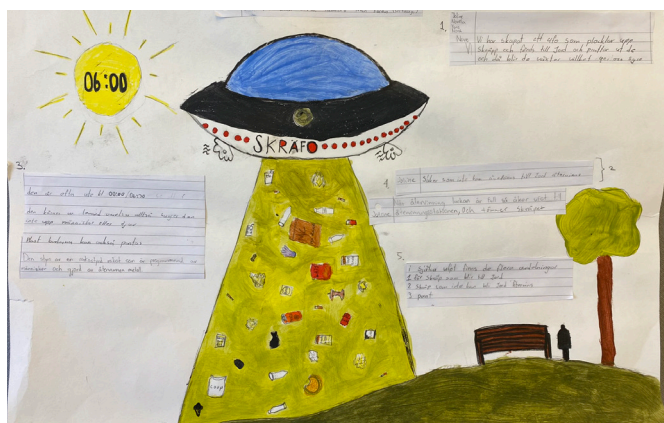
## Elevernas kreativitet - i kemiundervisningen

Under ett besök på Ekhammarskolan i Upplands-Bro fick jag syn på dessa inspirerande elevarbeten och blev nyfiken. Jag bad Elise Forsell Bjurén, som är lärare i klassen och undervisar i bland annat NO och teknik, att berätta om undervisningen som utmynnade i dessa uppfinningar.  
Sofie Stenlund, KRC

Det började med att jag var ute och sonderade terrängen för att hitta roliga saker att göra i kemi och då hittade jag detta tema som uppmärksammade "Kemins dag 2021". Kemins dag arrangeras varje år av IKEM, som skickar ut material till laborationer inklusive instruktioner till de som beställer årets temalåda. Temat 2021 var *kreativitet*. Experimenten kopplas till koldioxid och hur kemiteknik kan användas för att bidra med kreativa lösningar för att minska koldioxidutsläppen. Eftersom jag visste att vi skulle arbeta med kemiska reaktioner med eleverna i åk 6 så sparade jag på materialet.

### Projektupplägg

Vi började med att göra experimentet "Fånga bruset i påsen", där eleverna fick fundera över vad det var som fanns i plastpåsen. Efter det gjorde vi egen färg enligt laborationen "Gör din egen färg", med bland annat ämnena Bermocoll, kalciumkarbonat, Mowlioth och färgämne. Slutligen fick eleverna arbeta i grupper för att komma på egna uppfinningar,



SKRÄFO – Ett UFO som plockar skräp och för det till Jorden där den pruttar ut det. Skräpet omvandlas till växter och vi får syre.

ar, som ska hjälpa till att minska koldioxidutsläppen. Med de egentillverkade färgerna fick eleverna måla sina uppfinningar på stora A2-papper. De skulle dessutom förklara med egna ord hur just deras uppfinning fungerade.

Roligt att samarbeta och utveckla idéer tillsammans och ta del av andras idéer.

### Kreativa lösningar och redovisningar

Det blev många kreativa lösningar och fina planscher.

- SKRÄFO – Ett UFO som plockar skräp och för det till Jorden där den pruttar ut det. Skräpet omvandlas till växter och vi får syre.
- THE GREEN ROUWR – En bil med avgasrening i form av ett filter, som även fångar upp hälften av koldioxiden.
- FILLTRIS – En bil som fångar in sina avgaser, inklusive CO<sub>2</sub>, i en tank som kan tömmas. Det som kommer ut är luft.
- TREE-WEEK – Den här apparaten samlar in CO<sub>2</sub> och omvandlar det till frön, som släpps ut i alla kontinenter. Fröna är snabbväxande och på sju dagar har vi ett träd, som fångar in CO<sub>2</sub>.
- LAIN – EN bil med speciella fälgar, som gör att bilen får el-energi från ledningar under vägarna. Elenergin kommer från hållbara energikällor, sol-, vind- och vattenkraft.
- SUNDRIVE – En 100-procentig elbil som går att ladda. Den har även solpaneler som laddar batterierna på dagtid.

I samband med projektet pratade vi också om bland annat kolets kretslopp och hur växthuseffekten fungerar. Avslutningsvis fick eleverna redovisa sina uppfinningar för varandra och ge varandra feedback. Detta möjliggjorde också att eleverna kunde ställa ytterligare frågor till varandra kring uppfinningens funktion. Elevernas kommentarer om projektet var mycket upplyftande.

Av Elise Forsell Bjurén

[Elise.ForsellBjuren@upplands-bro.se](mailto:Elise.ForsellBjuren@upplands-bro.se)

Ekhammarskolan, Upplands-Bro

